



نیمسال

مشخصات کلی درس
تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی

تعداد واحد: ۲

نام درس: اورژانس های داخلی ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز/ هم نیاز: اورژانس های داخلی ۲

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری: کلاس ۱۰۴ و سامانه سمالایو

تعداد دانشجویان: ۸ نفر

مسئول درس:

خانم اسماعیل بیگی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم اسماعیل بیگی - خانم حجتی

معرفی درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجویان در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های پیش بیمارستانی مددجویان پردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

غدد و متابولیسم

(۱) با بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به دیابت (هایپو و هایپر گلیسمی) و کمای دیابتیک آشنایی داشته باشد.

(۲) بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به بیماری های تیروئید را بداند.

(۳) با بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به سندروم کوشینگ و آدرنال آشنایی داشته باشد.

مسمومیت ها

(۱) با سموم خاص، راه های ورود سم به بدن و دفع آن آشنایی داشته باشند.

(۲) علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم را بداند.

- ۳) با اصول برخورد با بیمار مسموم آشنا باشد.
- ۴) علائم، نشانه ها و درمان مسمومیت دارویی با داروهای شایع را شرح دهند.
- ۵) علائم، نشانه ها و عوارض سومصرف مواد و بیش مصرفی مواد را بیان کند.
- ۶) آشنایی با آنتی دوت اختصاصی سموم داشته باشد.

آلرژی

- ۱) علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری در واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهند.

اورژانس های تنفسی

- ۱) آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۲) فیزیولوژی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۳) علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سختی تنفس را بیان کند.
- ۴) علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی را توضیح دهد.
- ۵) تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های عفونی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۶) تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سندرم زجر تنفسی را بازگو کند.
- ۷) در مورد تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی آمبولی ریه صحبت کند.
- ۸) تعریف، علل و درمان و مراقبت از پنوموتوراکس خودبخودی را توضیح دهد.
- ۹) در مورد سندرم هایپر ونتیلیسیون و درمان آن توضیح دهد.
- ۱۰) ارزیابی و درمان آسم را شرح دهد.
- ۱۱) مراقبت های پیش بیمارستانی اورژانس های شایع تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۲) اصول بررسی سیستم تنفسی در صحنه را بیان کند.

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)

- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیرموجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ❖ روش یادگیری مبتنی بر مورد (Case based learning)

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

شیوه ارزشیابی دانشجوی

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد
حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس (حضوری و مجازی)
آزمون کتبی (Written Tests)
آزمون شفاهی (Oral Tests)
آزمون تعاملی رایانه ای (Computer interactive Tests)
ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)
آزمون میانی و پایان نیمسال تحصیلی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیتهای مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پای"، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت آخرین چاپ
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"، آخرین چاپ
- طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس های پیش بیمارستانی (فوریت های داخلی ۱) تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۰
- اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ
- داخلی - جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چنדרسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			حضوری	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۴/۶/۳۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	*					خانم حجتی
۲	۱۴۰۴/۷/۷	بررسی و شناخت سیستم تنفسی، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، ارزشیابی تشخیصی	*					خانم حجتی

۳	۱۴۰۴/۷/۱۴	بیماری های عفونی سیستم تنفسی	*				خانم حجتی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۱	انسداد و صدمات راه های هوایی فوقانی، پنوموتوراکس بیماری های انسداد مزمن ریه و آسم	*				خانم حجتی
۵	۱۴۰۴/۷/۲۸	ARDS، بیماری های پرده جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم)	*				خانم حجتی
۶	۱۴۰۴/۸/۵	آمبولی ریوی، ادم ریوی، هیپرتانسیون ریوی	*				خانم حجتی
۷	۱۴۰۴/۸/۱۲	سموم خاص، راه های ورود سم به بدن و دفع آن	*				خانم اسماعیل بیگی
۸	۱۴۰۴/۸/۱۹	علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم	*				خانم اسماعیل بیگی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۶	اصول برخورد با بیمار مسموم	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۰	۱۴۰۴/۹/۳	علائم، نشانه ها و درمان مسمومیت دارویی با داروهای شایع		*			خانم اسماعیل بیگی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۰	علائم، نشانه ها و عوارض سومصرف مواد و بیش مصرفی	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۷	آشنایی با آنتی دوت اختصاصی سموم	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۴	دیابت (هایپو و هایپر گلیسمی) و کمای دیابتیک	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۱	بیماری های غده تیروئید	*				خانم اسماعیل بیگی
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۸	سندروم کوشینگ و آدرنال	*				خانم اسماعیل بیگی

خانم اسماعیل بیگی					*	واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکتیک	۱۴۰۴/۱۰/۱۵	۱۶
						امتحان		۱۷